



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

23 августа 2019

№ *1005-07*

г. Луганск

Об утверждении Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена

На основании подпункта 5 пункта 4 и подпункта 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и с целью определения единых подходов к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Директору Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования» (Колесниковой О.А.) до 01.11.2019 обеспечить консультации по использованию Методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденных пунктом 1 настоящего приказа.

3. Руководителям образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, руководствоваться Методическими рекомендациями по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденными пунктом 1 настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Жданову О.С.

Министр

С.А. Цемкало

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Луганской Народной Республики
от 23 августа 2019 № 1005-04

Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методические рекомендации по формированию фондов оценочных средств (далее – ФОС) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Луганской Народной Республики (далее – ГОС СПО).

1.2. Методические рекомендации предназначены для использования образовательными организациями (учреждениями) среднего профессионального образования при формировании ФОС по ППССЗ.

1.3. Методические рекомендации устанавливают порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС по ППССЗ.

1.4. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС СПО по специальности и требованиям соответствующей ППССЗ.

Задачи ФОС по ППССЗ заключаются в контроле и управлении процессом формирования личностных, метапредметных и предметных результатов по общеобразовательным дисциплинам, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ГОС СПО по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

1.5. ФОС разрабатываются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно, утверждаются руководителем образовательной организации (учреждения), действуют до момента внесения в них изменений.

ФОС по ППССЗ состоит из комплектов контрольно - оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально - экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, КОС по профессиональным модулям обязательной и вариативной частей 2 в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения) и КОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.6. КОС по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы.

КОС по профессиональному модулю и КОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации рассматриваются и согласовываются на заседаниях методической (цикловой) комиссии, согласовываются с заказчиками кадров и утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы.

1.7. При формировании ФОС учитывается оценивание качества подготовки обучающихся по всем циклам:

- оценивание уровня освоения дисциплин;
- оценивание освоенных компетенций.

2. СТРУКТУРА КОС

2.1. В структуру КОС по учебной дисциплине включаются:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценивание уровня освоения учебной дисциплины;
- задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины;
- условия проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценивания для промежуточной аттестации.

2.2. В структуру КОС по профессиональному модулю включаются:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценивание уровня учебных достижений по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

2.3. В структуру КОС для проведения государственной итоговой

аттестации включаются:

- титульный лист;
- общие положения;
- требования к написанию дипломных проектов (работ);
- критерии оценивания дипломных проектов (работ);
- перечень тем для дипломных проектов (работ);
- перечень заданий для государственного экзамена;
- критерии оценивания заданий для государственного экзамена.

3. ФОРМИРОВАНИЕ КОС

3.1. КОС могут включать в себя контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные материалы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций обучающихся.

3.2. КОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. При формировании КОС должно обеспечиваться их соответствие:

- ГОС СПО по соответствующей специальности;
- учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. КОС формируются из оценочных средств, разработанных педагогами образовательной организацией (учреждением).

Допускается формирование единого КОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках ППССЗ. Соответствующее решение принимается методической (цикловой) комиссией после анализа дидактических единиц, определённых ГОС СПО по специальностям и согласовывается с заместителем директора по соответствующим направлению работы.

3.5. Решение об изменении, включении новых оценочных средств в КОС принимается методической (цикловой) комиссией, отражается в листе

регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания методической (цикловой) комиссии.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС

4.1 Организаторами разработки ФОС являются заместители директора по соответствующим направлениям работы, определяющие непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебной дисциплине, в том числе промежуточной аттестации, профессиональному модулю, и государственной итоговой аттестации.

4.2 Непосредственными исполнителями разработки КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – разработчиками) могут являться как отдельные преподаватели, так и группа педагогических работников, а также методические (цикловые) комиссии.

4.3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) и КОС для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывают методические (цикловые) комиссии.

4.4 Разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

4.5 Печатный экземпляр ФОС хранится в методическом кабинете образовательной организации (учреждения).

Начальник отдела
среднего профессионального
и дополнительного образования



И.А. Селиванова